|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI DƯƠNG**  *(Đề thi có \_\_ trang)* | **KÌ THI THỬ TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2024**  **Bài thi: NGOẠI NGỮ ; Môn thi: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút, 50 câu trắc nghiệm* |

Họ, tên thí sinh: .....................................................................

**Mã đề thi:……**

Số báo danh: .........................................................................

**Câu 1 - 2**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**1. A.** swims **B.** helps **C.** speaks **D.** hits

**2. A.** attitude **B.** attraction **C.** habitat **D.** manager

**Câu 3 - 4**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of stress in each of the following questions.***

**3. A.** advent **B.** asthma **C.** device **D.** drama

**4. A.** upmarket **B.** organic **C.** efficient **D.** talented

**Câu 5 - 19**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**5.**Mai travelled to Hoi An last summer, \_\_\_\_\_\_?

**A.** didn't she **B.** did she **C.** isn’t she **D.** is she

**6.**The schoolyard \_\_\_\_\_\_ by students every week.

**A.** cleaned **B.** is cleaned **C.** have cleaned **D.** been cleaned

**7.**Minh agrees \_\_\_\_\_\_ Nam that there are more job opportunities in big cities.

**A.** in **B.** for **C.** with **D.** from

**8.**The more people use the Internet, \_\_\_\_\_\_ they connect with information.

**A.** good **B.** better **C.** the best **D.** the better

**9.**The girl \_\_\_\_\_\_ kimono is my best friend.

**A.** wearing **B.** has worn **C.** is wearing **D.** wore

**10.**I heard the thunder when I \_\_\_\_\_\_ my homework in my room.

**A.** did **B.** was doing **C.** am doing **D.** had done

**11.**By 2050, scientists predict that 70% of \_\_\_\_\_\_ world’s population will live in big cities.

**A.** a **B.** an **C.** the **D.** ∅

**12.**\_\_\_\_\_\_ much research, I used natural products for my healthy life.

**A.** To have done **B.** To do **C.** Doing **D.** Having done

**13.**Lily wants to buy a new smartphone \_\_\_\_\_\_ her old one stopped working.

**A.** because **B.** although **C.** but **D.** despite

**14.**Chung Cake is a \_\_\_\_\_\_ Vietnamese dish during Tet holidays.

**A.** tradition **B.** traditional **C.** traditionally **D.** traditionalist

**15.**I will \_\_\_\_\_\_ the supermarket on my way home to buy food for dinner.

**A.** bring up **B.** take over **C.** drop by **D.** come out

**16.**Urbanization has created numerous \_\_\_\_\_\_ choices for people as cities grow and develop.

**A.** task **B.** trade **C.** chore **D.** career

**17.**Saving electricity is one way to conserve natural \_\_\_\_\_\_ as it is generated by burning coal.

**A.** resources **B.** products **C.** habitats **D.** issues

**18.**To get a good mark on the upcoming history test, I need to \_\_\_\_\_\_ all the dates and events.

**A.** rack my brain **B.** learn by heart **C.** sink or swim **D.** beat the clock

**19.**Even though many generations have passed, Vietnamese culture has always been \_\_\_\_\_\_ alive.

**A.** done **B.** made **C.** kept **D.** taken

**Câu 20 - 21**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word in each of the following questions.***

**20.**He is such a **gifted** child that he enrolled in university at the age of 12.

**A.** average **B.** talented **C.** common **D.** disabled

**21.**This conference aims to **promote** eco-friendly behaviors within our community.

**A.** adopt **B.** prevent **C.** encourage **D.** ignore

**Câu 22 - 23**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**22.**Their shared passion for environment helped **unite**them despite their diverse backgrounds.

**A.** combine **B.** gather **C.** divide **D.** maintain

**23.**The twins were **like chalk and cheese**; one had a passion for art, while the other excelled in mathematics.

**A.** identical **B.** different **C.** diverse **D.** comparative

**Câu 24 - 25**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.***

**24.**Jane and Tom are in the library.

- **Jane**: “Would you mind if I borrowed your laptop?”

- **Tom:** “\_\_\_\_\_\_.”

**A.** Yes, it’s a nice day **B.** No, not at all

**C.** No, thanks **D.** I’m glad you like it

**25.**Jordan gives Kate chocolate on her birthday.

- **Kate:** “It is very kind of you to bring me chocolate.”

-**Jordan:** “\_\_\_\_\_\_”

**A.** What would you like? **B.** What’s the matter?

**C.** I didn’t say that. **D.** Don’t mention it.

**Câu 26 - 30**

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.***

Zhang Guimei, 63, is the founder and principal of Huaping High School for Girls in Huaping county of Lijiang, Yunnan Province. She is legendary not only because she started such a free school for girls who dropped out for economic reasons, but also her huge (26) \_\_\_\_\_\_ for decades to persuade girls to study hard and change their destinies.

(27) \_\_\_\_\_\_ its disadvantaged location and resources, Zhang's school ranked top on the rate of graduates entering universities in Lijiang. Since 2008, nearly 2,000 girls from Zhang's school have entered universities and change their lives via education. Zhang dedicated her youth, health and enthusiasm to the great cause of education.

When she worked as the chief of a care center for homeless children, she noticed that (28)\_\_\_\_\_\_ poor families sent their sons to school but not their daughters. Start-up money for the school was raised by Zhang, (29) \_\_\_\_\_\_ asked for donations on the streets from 2002-07. The situation became better when her story was (30) \_\_\_\_\_\_ by a reporter in 2007 and donations from across the nation arrived. Zhang was recognized as one of the "10 people who moved China in 2020." She was also a recipient of China's July 1 medal.

(Adapted from https://www.globaltimes.cn/)

**26.** **A.** disappointment **B.** allowance **C.** commitment **D.** interruption

**27. A.** Despite **B.** Although **C.** Moreover **D.** Since

**28. A.** much **B.** a little **C.** many **D.** any

**29. A.** where **B.** that **C.** which **D.** who

**30. A.** published **B.** designed **C.** hidden **D.** refused

**Câu 31 - 35**

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

If you are moving to a new country, you may be worried about adjusting to your new community and losing your family traditions. However, it's crucial to understand that embracing a new culture doesn't require abandoning one's traditions. Balancing both cultures will be essential to maintaining your identity while embracing a new culture. Living in a new country can feel strange and confusing, so what do you do to keep your roots and preserve your heritage?

**Keep Constant Communication with Family & Friends**

It is vital to keep in touch with friends and family members to stay connected to your old home and heritage. Whether it’s to call your mom for your favourite family recipe or your friends to **recall** memories, keeping in touch with your friends and family can help you preserve your culture.

**Join Local Clubs & Associations Tied to Your Culture**

Another great way to preserve your heritage in a new country is by joining associations or clubs that connect with your lifestyle and community. These gatherings provide a space to practice and celebrate cultural customs while fostering connections with others who have experienced similar transitions.

**Maintain Cultural Tradition by Sharing It with Others**

A perfect way to preserve your traditions is to continue practicing **them** in your new home, whether they are daily habits, celebrations, or food. There is nothing better than sharing the traditions you love with friends or colleagues in your new home. You can do this by bringing homemade treats to your office or hosting traditional events with new friends.

(Adapted from https://www.aqmsnationalmoving.com/)

**31.**What is the passage mainly about?

**A.** Coping with cultural changes after relocating

**B.** Balancing traditions in a new environment

**C.** Holding onto traditions in a different culture

**D.** Making friends while adjusting to a new place

**32.**The word “**recall**” in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

**A.** forget **B.** remember **C.** imagine **D.** reflect

**33.**The word “**them**” in paragraph 4 refers to \_\_\_\_\_\_.

**A.** transitions **B.** homemade treats **C.** traditions **D.** friends

**34.**To continue cultural traditions in a new country, you can \_\_\_\_\_\_.

**A.** discontinue familiar customs altogether

**B.** share traditions only with family members

**C.** maintain cultural practices in the new home

**D.** conceal cultural practices from others

**35.**What is NOT mentioned as a way to maintain your cultural identity?

**A.** Calling your family **B.** Taking part in a sport club

**C.** Sharing your cultural dishes **D.** Hosting traditional events

**Câu 36 - 42**

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

Cyberbullying is a very serious issue affecting not just the young victims, but also the victims' families, the bully, and those who witness instances of cyberbullying. It may be hard to figure out how some words of text on a computer screen can **lead to** such trauma.

People might think that face-to-face bullying is much worse than cyberbullying since the victims of real-world bullying have more difficulties escaping their tormentors, while a victim of cyberbullying can simply turn off the computer or block a bully on a social media platform. Unfortunately, it's not that simple. Face-to-face bullying can range from simple name-calling to more significant acts of bullying, such as rumor-spreading, harassment, threats, and incidents of physical harm between the victim and a bully (or group of bullies). While victims of real-world bullying can be granted a reprieve when **they** go home, there’s simply no escape from cyberbullying. It doesn’t end when the school bell rings. It can continue at any time, throughout all hours of the night, and come in the form of text messages, social media posts, chatroom messages, images and videos that have been altered, and many other digital forms.

Cyberbullying leaves little opportunity for victims to defend themselves. There are no teachers or parents to see what is happening and intervene to put a stop to it. Cyberbullying can also be anonymous, leaving the victim little recourse to even report the bully to an authority figure. If the victim knows who the bully is and chooses to block them on social media, they can simply create a new account, text, message, or use a friend's account. Kids today are extremely resourceful and **savvy** with technology. If they are intent on cyberbullying, there's not much a victim can do to stop them.

In essence, cyberbullying is more relentless, crueler, and more damaging than real-world bullying. It is also one of the most significant stressors in a young individual’s life.

(Adapted from https://www.kaspersky.com/)

**36.**What is the main idea of the passage?

**A.** Cyberbullying has had more serious and uncontrollable consequences.

**B.** There are still some misconceptions about the impacts of cyberbullying.

**C.** Cyberbullying poses more significant challenges than face-to-face bullying.

**D.** The rapid advancement of technology is contributing to cyberbullying.

**37.**The phrase “**lead to**” in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

**A.** cause **B.** prevent **C.** break **D.** affect

**38.**The word “**they**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_.

**A.** bullies **B.** cyberbullies **C.** victims **D.** incidents

**39.**According to paragraph 2, there is no escape from cyberbullying because it \_\_\_\_\_\_.

**A.** is constant and can happen at any time

**B.** is less harmful than face-to-face bullying

**C.** is limited to specific digital forms

**D.** ends when the school bell rings

**40.**Which of the following is NOT mentioned as a form used for cyberbullying, according to paragraph 2?

**A.** altered images and videos **B.** text messages

**C.** online posts **D.** rumor-spreading

**41.**The word “**savvy**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

**A.** imaginative **B.** experienced **C.** intelligent **D.** talented

**42.**Which of the following can be inferred from the passages?

**A.** Children’s families and teachers lack skills in being responsive to cyberbullying.

**B.** Authorities figures and officials are not interested in anonymous cyberbullying cases.

**C.** Cyberbullying is a dangerous downside of children's technology proficiency.

**D.** The anonymity of cyberbullies makes it hard for victims to block them on social networks.

**Câu 43 - 45**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**43.**Steve Jobs introduces the first iPhone in January 2007.

**A.** introduces **B.** first **C.** the **D.** in

**44.**People in Viet Nam consider wearing  *ao dai* as a way to preserve its cultural identity.

**A.** wearing **B.** its **C.** in **D.** a

**45.**It is advisable that people subscribe to  dependent news websites for trustworthy information in the age of digital media.

**A.** information **B.** dependent **C.** to **D.** advisable

**Câu 46 - 48**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**46.**The last time I saw her on social networks was 2 months ago.

**A.** I have seen her on social networks for 2 months.

**B.** I haven’t seen her on social networks for 2 months.

**C.** I’m used to seeing her on social networks for 2 months.

**D.** I didn’t see her on social networks 2 months ago.

**47.**“I’m sure he will help you with your thesis if you ask him,” she told me.

**A.** She told me that he would help you with your thesis if you asked him.

**B.** She told me that he would help me with my thesis if I asked him.

**C.** She told me that he will help me with my thesis if I asked him.

**D.** She told me that he would help you with your thesis if I asked him.

**48.**It is advisable for students to revise previous lessons before class.

**A.** Students can’t revise previous lessons before class.

**B.** Students must revise previous lessons before class.

**C.** Students needn’t revise previous lessons before class.

**D.** Students should revise previous lessons before class.

**Câu 49 - 50**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**49.**The artist died of a long-term mental illness. The well-kept secrets about his life were revealed later.

**A.** Not until the well-kept secrets about the artist’s life were revealed did he die of a long-term mental illness.

**B.** Only after the artist died of a long-term mental illness were the well-kept secrets about his life revealed.

**C.** Had the artist died of a long-term mental illness, the well-kept secrets about his life wouldn’t have been revealed.

**D.** Hardly the well-kept secrets about the artist’s life were revealed when he died of a long-term mental illness.

**50.**Humans weren't conscious of wildlife preservation. A large number of species went extinct.

**A.** If a large number of species had gone extinct, humans would have been conscious of wildlife preservation.

**B.** If humans had been conscious of wildlife preservation, a large number of species wouldn’t have gone extinct.

**C.** If humans hadn’t been conscious of wildlife preservation, a large number of species wouldn’t have gone extinct.

**D.** If a large number of species hadn’t gone extinct, humans would have been conscious of wildlife preservation.

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. A** | **2. B** | **3. C** | **4. D** | **5. A** | **6. B** | **7. C** | **8. D** | **9. A** | **10. B** |
| **11. C** | **12. D** | **13. A** | **14. B** | **15. C** | **16. D** | **17. A** | **18. B** | **19. C** | **20. B** |
| **21. C** | **22. C** | **23. A** | **24. B** | **25. D** | **26. C** | **27. A** | **28. C** | **29. D** | **30. A** |
| **31. C** | **32. B** | **33. C** | **34. C** | **35. B** | **36. C** | **37. A** | **38. C** | **39. A** | **40. D** |
| **41. B** | **42. D** | **43. A** | **44. B** | **45. B** | **46. B** | **47. B** | **48. D** | **49. B** | **50. B** |

**Câu 1 - 2**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**1. A.** swims **B.** helps **C.** speaks **D.** hits

***Giải thích:***

*A. swims /swɪmz/ (v): bơi*

*B. helps /helps/ (v): giúp*

*C. speaks /spiːks/ (v): nói*

*D. hits /hɪts/ (v): đánh*

*Đáp án A có “s” phát âm là /z/, các đáp án còn lại phát âm là /s/.*

***→ Chọn đáp án A***

**2. A.** attitude **B.** attraction **C.** habitat **D.** manager

***Giải thích:***

*A. attitude /ˈætɪtjuːd/ (n): thái độ*

*B. attraction /əˈtrækʃn/ (n): sự hấp dẫn*

*C. habitat /ˈhæbɪtæt/ (n): môi trường sống*

*D. manager /ˈmænɪdʒə(r)/ (n): người quản lý*

*Đáp án B có “a” phát âm là /ə/, các đáp án còn lại phát âm là /æ/.*

***→ Chọn đáp án B***

**Câu 3 - 4**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of stress in each of the following questions.***

**3. A.** advent **B.** asthma **C.** device **D.** drama

***Giải thích:***

*A. advent /ˈædvent/ (n): sự xuất hiện*

*B. asthma /ˈæsmə/ (n): hen suyễn*

*C. device /dɪˈvaɪs/ (n): thiết bị*

*D. drama /ˈdrɑːmə/ (n): kịch*

*Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.*

***→ Chọn đáp án C***

**4. A.** upmarket **B.** organic **C.** efficient **D.** talented

***Giải thích:***

*A. upmarket /ˌʌpˈmɑːkɪt/ (adj): dành cho giới thượng lưu*

*B. organic /ɔːˈɡænɪk/ (adj): hữu cơ*

*C. efficient /ɪˈfɪʃnt/ (adj): hiệu quả*

*D. talented /ˈtæləntɪd/ (adj): tài năng*

*Đáp án D có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.*

***→ Chọn đáp án D***

**Câu 5 - 19**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**5.**Mai travelled to Hoi An last summer, \_\_\_\_\_\_?

**A.** didn't she **B.** did she **C.** isn’t she **D.** is she

***Giải thích:***

***Câu hỏi đuôi (Tag questions):***

*Mệnh đề chính ở thể khẳng định, nên câu hỏi đuôi ở thể phủ định.*

*Mệnh đề chính dùng ‘Mai’ và động từ ‘travelled’, nên câu hỏi đuôi dùng đại từ ‘she’ và trợ động từ ‘didn’t’.*

*→ Câu hỏi đuôi dùng ‘didn’t she’.*

***Tạm dịch:***

*Mai đi Hội An vào mùa hè năm ngoái phải không?*

***→ Chọn đáp án A***

**6.**The schoolyard \_\_\_\_\_\_ by students every week.

**A.** cleaned **B.** is cleaned **C.** have cleaned **D.** been cleaned

***Giải thích:***

***Câu bị động (Passive voice):***

*- ‘every week’ là dấu hiệu của thì hiện tại đơn.*

*- Câu bị động ở thì hiện tại đơn: S + is/am/are + V3/V-ed + by O*

***Tạm dịch:***

*Sân trường được học sinh dọn dẹp hàng tuần.*

***→ Chọn đáp án B***

**7.**Minh agrees \_\_\_\_\_\_ Nam that there are more job opportunities in big cities.

**A.** in **B.** for **C.** with **D.** from

***Giải thích:***

***Kiến thức giới từ:***

*- agree with somebody: đồng ý với ai đó*

***Tạm dịch:***

*Minh đồng ý với Nam rằng ở các thành phố lớn có nhiều cơ hội việc làm hơn.*

***→ Chọn đáp án C***

**8.**The more people use the Internet, \_\_\_\_\_\_ they connect with information.

**A.** good **B.** better **C.** the best **D.** the better

***Giải thích:***

***Cấu trúc so sánh kép:***

*The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V: càng…càng*

***Tạm dịch:***

*Càng nhiều người sử dụng Internet thì họ càng tiếp cận được thông tin tốt hơn.*

***→ Chọn đáp án D***

**9.**The girl \_\_\_\_\_\_ kimono is my best friend.

**A.** wearing **B.** has worn **C.** is wearing **D.** wore

***Giải thích:***

***Mệnh đề quan hệ rút gọn:***

*- Câu đầy đủ ‘The girl who wears kimono is my best friend.’*

*- Vì mệnh đề quan hệ là mệnh đề chủ động nên được rút gọn về dạng hiện tại phân từ (Ving)*

***Tạm dịch:***

*Cô gái mặc kimono là bạn thân nhất của tôi.*

***→ Chọn đáp án A***

**10.**I heard the thunder when I \_\_\_\_\_\_ my homework in my room.

**A.** did **B.** was doing **C.** am doing **D.** had done

***Giải thích:***

***Hòa hợp thì:***

*When + QKTD, QKĐ: diễn tả 1 hành động đang xảy ra trong quá khứ thì có 1 hành động khác xen vào.*

***Tạm dịch:***

*Tôi nghe thấy tiếng sấm khi đang làm bài tập trong phòng.*

***→ Chọn đáp án B***

**11.**By 2050, scientists predict that 70% of \_\_\_\_\_\_ world’s population will live in big cities.

**A.** a **B.** an **C.** the **D.** ∅

***Giải thích:***

***Kiến thức mạo từ:***

*- Dùng luôn mạo từ xác định ‘the’ trước "world’.*

***Tạm dịch:***

*Đến năm 2050, các nhà khoa học dự đoán 70% dân số thế giới sẽ sống ở các thành phố lớn.*

***→ Chọn đáp án C***

**12.**\_\_\_\_\_\_ much research, I used natural products for my healthy life.

**A.** To have done **B.** To do **C.** Doing **D.** Having done

***Giải thích:***

***Rút gọn mệnh đề trạng ngữ:***

*- Khi hai mệnh đề cùng chủ ngữ, mệnh đề trạng ngữ ở dạng chủ động và xảy ra trước, ta rút gọn bằng cách lược bỏ chủ ngữ và đưa động từ về dạng Having PII.*

***Tạm dịch:***

*Sau khi thực hiện nhiều nghiên cứu, tôi sử dụng các sản phẩm tự nhiên cho cuộc sống lành mạnh của mình.*

***→ Chọn đáp án D***

**13.**Lily wants to buy a new smartphone \_\_\_\_\_\_ her old one stopped working.

**A.** because **B.** although **C.** but **D.** despite

***Giải thích:***

***Kiến thức liên từ:***

*- because + S + V: bởi vì*

*- although + S + V: mặc dù*

*- but: nhưng*

*- despite + N.P/Ving: mặc dù*

***Tạm dịch:***

*Lily muốn mua một chiếc điện thoại thông minh mới vì chiếc điện thoại cũ của cô ấy đã hỏng rồi.*

***→ Chọn đáp án A***

**14.**Chung Cake is a \_\_\_\_\_\_ Vietnamese dish during Tet holidays.

**A.** tradition **B.** traditional **C.** traditionally **D.** traditionalist

***Giải thích:***

***Kiến thức từ loại:***

*- tradition (n): truyền thống*

*- traditional (adj): thuộc truyền thống*

*- traditionally (adv): theo truyền thống*

*- traditionalist (n): người theo chủ nghĩa truyền thống*

*Chỗ trống đứng sau mạo từ ‘a’ và trước cụm danh từ ‘Vietnamese dish’ → cần tính từ*

***Tạm dịch:***

*Bánh Chưng là món ăn truyền thống của người Việt trong dịp Tết.*

***→ Chọn đáp án B***

**15.**I will \_\_\_\_\_\_ the supermarket on my way home to buy food for dinner.

**A.** bring up **B.** take over **C.** drop by **D.** come out

***Giải thích:***

***Kiến thức cụm động từ:***

*- bring up: nuôi dưỡng*

*- take over: thay thế, tiếp quản*

*- drop by: ghé qua*

*- come out: xuất hiện, lộ diện*

***Tạm dịch:***

*Tôi sẽ ghé qua siêu thị trên đường về nhà để mua đồ ăn cho bữa tối.*

***→ Chọn đáp án C***

**16.**Urbanization has created numerous \_\_\_\_\_\_ choices for people as cities grow and develop.

**A.** task **B.** trade **C.** chore **D.** career

***Giải thích:***

***Kiến thức collocation:***

*- career choice: lựa chọn nghề nghiệp*

***Tạm dịch:***

*Đô thị hóa đã tạo ra nhiều lựa chọn nghề nghiệp cho người dân khi các thành phố tăng trưởng và phát triển.*

***→ Chọn đáp án D***

**17.**Saving electricity is one way to conserve natural \_\_\_\_\_\_ as it is generated by burning coal.

**A.** resources **B.** products **C.** habitats **D.** issues

***Giải thích:***

***Kiến thức từ vựng:***

*- resource (n): tài nguyên natural resources: tài nguyên thiên nhiên*

*- product (n): sản phẩm*

*- habitat (n): môi trường sống*

*- issue (n): vấn đề*

***Tạm dịch:***

*Tiết kiệm điện là một cách để bảo tồn tài nguyên thiên nhiên vì nó được tạo ra bằng cách đốt than.*

***→ Chọn đáp án A***

**18.**To get a good mark on the upcoming history test, I need to \_\_\_\_\_\_ all the dates and events.

**A.** rack my brain **B.** learn by heart **C.** sink or swim **D.** beat the clock

***Giải thích:***

***Kiến thức thành ngữ:***

*- rack your brain: vắt óc suy nghĩ*

*- learn by heart: học thuộc lòng*

*- sink or swim: một ăn cả ngã về không*

*- beat the clock: chạy đua với thời gian*

***Tạm dịch:***

*Để đạt điểm cao trong bài kiểm tra lịch sử sắp tới, tôi cần phải học thuộc lòng tất cả các ngày tháng và sự kiện.*

***→ Chọn đáp án B***

**19.**Even though many generations have passed, Vietnamese culture has always been \_\_\_\_\_\_ alive.

**A.** done **B.** made **C.** kept **D.** taken

***Giải thích:***

***Kiến thức collocation:***

*- keep something alive: giữ cho cái gì còn tồn tại, được lưu giữ*

***Tạm dịch:***

*Dù đã trải qua nhiều thế hệ nhưng văn hóa Việt Nam vẫn luôn được lưu giữ.*

***→ Chọn đáp án C***

**Câu 20 - 21**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word in each of the following questions.***

**20.**He is such a **gifted** child that he enrolled in university at the age of 12.

**A.** average **B.** talented **C.** common **D.** disabled

***Giải thích:***

*A. average (adj): trung bình*

*B. talented (adj): tài năng*

*C. common (adj): chung*

*D. disabled (adj): tàn tật*

*gifted (adj): có năng khiếu, tài năng = talented*

***Tạm dịch:***

*Anh ấy là một đứa trẻ có năng khiếu đến nỗi anh ấy đã đăng ký vào đại học năm 12 tuổi.*

***→ Chọn đáp án B***

**21.**This conference aims to **promote** eco-friendly behaviors within our community.

**A.** adopt **B.** prevent **C.** encourage **D.** ignore

***Giải thích:***

*A. adopt (v): chấp nhận*

*B. prevent (v): ngăn chặn*

*C. encourage (v): khuyến khích*

*D. ignore (v): bỏ qua*

*→ promote (v): khuyến khích = encourage*

***Tạm dịch:***

*Hội nghị này nhằm mục đích thúc đẩy các hành vi thân thiện với môi trường trong cộng đồng của chúng ta.*

***→ Chọn đáp án C***

**Câu 22 - 23**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**22.**Their shared passion for environment helped **unite**them despite their diverse backgrounds.

**A.** combine **B.** gather **C.** divide **D.** maintain

***Giải thích:***

*A. combine (v): kết hợp*

*B. gather (v): tập hợp*

*C. divide (v): chia cắt, tách biệt*

*D. maintain (v): duy trì*

*→ unite (v): đoàn kết, kết nối >< divide*

***Tạm dịch:***

*Niềm đam mê chung của họ đối với môi trường đã giúp đoàn kết họ mặc dù có xuất thân đa dạng.*

***→ Chọn đáp án C***

**23.**The twins were **like chalk and cheese**; one had a passion for art, while the other excelled in mathematics.

**A.** identical **B.** different **C.** diverse **D.** comparative

***Giải thích:***

*A. identical (adj): giống hệt*

*B. different (adj): khác nhau*

*C. diverse (adj): đa dạng*

*D. comparative (adj): tương đối*

*→ like chalk and cheese (idiom): hoàn toàn khác nhau >< identical*

***Tạm dịch:***

*Cặp song sinh này hoàn toàn khác nhau; một người đam mê nghệ thuật, trong khi người kia xuất sắc về toán học.*

***→ Chọn đáp án A***

**Câu 24 - 25**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.***

**24.**Jane and Tom are in the library.

- **Jane**: “Would you mind if I borrowed your laptop?”

- **Tom:** “\_\_\_\_\_\_.”

**A.** Yes, it’s a nice day **B.** No, not at all

**C.** No, thanks **D.** I’m glad you like it

***Giải thích:***

*A. Vâng, hôm nay là một ngày đẹp trời*

*B. Cứ tự nhiên đi*

*C. Không, cảm ơn*

*D. Tôi rất vui vì bạn thích nó*

***Tạm dịch:***

*Jane và Tom đang ở trong thư viện.*

*-****Jane****: “Bạn có phiền nếu tôi mượn máy tính xách tay của bạn không?”*

*-****Tom****: “Cứ tự nhiên đi.”*

***→ Chọn đáp án B***

**25.**Jordan gives Kate chocolate on her birthday.

- **Kate:** “It is very kind of you to bring me chocolate.”

-**Jordan:** “\_\_\_\_\_\_”

**A.** What would you like? **B.** What’s the matter?

**C.** I didn’t say that. **D.** Don’t mention it.

***Giải thích:***

*A. Bạn muốn gì?*

*B. Có chuyện gì vậy?*

*C. Tôi không nói thế.*

*D. Không có gì.*

***Tạm dịch:***

*Jordan tặng sô cô la cho Kate vào ngày sinh nhật của cô ấy.*

***- Kate:****“Bạn thật tốt bụng khi mang sô cô la đến cho tôi.”*

***- Jordan:****“Không có gì.”*

***→ Chọn đáp án D***

**Câu 26 - 30**

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.***

Zhang Guimei, 63, is the founder and principal of Huaping High School for Girls in Huaping county of Lijiang, Yunnan Province. She is legendary not only because she started such a free school for girls who dropped out for economic reasons, but also her huge (26) \_\_\_\_\_\_ for decades to persuade girls to study hard and change their destinies.

(27) \_\_\_\_\_\_ its disadvantaged location and resources, Zhang's school ranked top on the rate of graduates entering universities in Lijiang. Since 2008, nearly 2,000 girls from Zhang's school have entered universities and change their lives via education. Zhang dedicated her youth, health and enthusiasm to the great cause of education.

When she worked as the chief of a care center for homeless children, she noticed that (28)\_\_\_\_\_\_ poor families sent their sons to school but not their daughters. Start-up money for the school was raised by Zhang, (29) \_\_\_\_\_\_ asked for donations on the streets from 2002-07. The situation became better when her story was (30) \_\_\_\_\_\_ by a reporter in 2007 and donations from across the nation arrived. Zhang was recognized as one of the "10 people who moved China in 2020." She was also a recipient of China's July 1 medal.

(Adapted from https://www.globaltimes.cn/)

***Giải thích:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***DỊCH BÀI:*** | |
| *Zhang Guimei, 63, is the founder and principal of Huaping High School for Girls in Huaping county of Lijiang, Yunnan Province. She is legendary not only because she started such a free school for girls who dropped out for economic reasons, but also her huge commitment for decades to persuade girls to study hard and change their destinies.*  *Despite its disadvantaged location and resources, Zhang's school ranked top on the rate of graduates entering universities in Lijiang. Since 2008, nearly 2,000 girls from Zhang's school have entered universities and change their lives via education. Zhang dedicated her youth, health and enthusiasm to the great cause of education.*  *When she worked as the chief of a care center for homeless children, she noticed that many poor families sent their sons to school but not their daughters. Start-up money for the school was raised by Zhang, who asked for donations on the streets from 2002-07. The situation became better when her story was published by a reporter in 2007 and donations from across the nation arrived. Zhang was recognized as one of the "10 people who moved China in 2020." She was also a recipient of China's July 1 medal.* | *Zhang Guimei, 63 tuổi, là người sáng lập và hiệu trưởng trường trung học nữ sinh Huaping ở huyện Huaping, Lệ Giang, tỉnh Vân Nam. Cô ấy trở thành huyền thoại không chỉ vì cô ấy đã thành lập một trường học miễn phí dành cho những cô gái bỏ học vì lý do kinh tế, mà còn là cam kết to lớn của cô ấy trong nhiều thập kỷ để thuyết phục các cô gái học tập chăm chỉ và thay đổi số phận của họ.*  *Mặc dù có vị trí và nguồn lực khó khăn, trường của Zhang vẫn đứng đầu về tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp vào các trường đại học ở Lệ Giang. Kể từ năm 2008, gần 2.000 nữ sinh ở trường của Zhang đã vào đại học và thay đổi cuộc sống thông qua giáo dục. Zhang đã cống hiến tuổi trẻ, sức khỏe và lòng nhiệt huyết của mình cho sự nghiệp giáo dục vĩ đại.*  *Khi còn làm giám đốc một trung tâm chăm sóc trẻ em vô gia cư, cô nhận thấy nhiều gia đình nghèo cho con trai đến trường nhưng con gái thì không. Tiền khởi nghiệp cho trường học được quyên góp bởi Zhang, người đã kêu gọi quyên góp trên đường phố từ năm 2002 đến năm 2007. Tình hình trở nên tốt hơn khi câu chuyện của cô được một phóng viên đăng tải vào năm 2007 và số tiền quyên góp từ khắp cả nước đã đổ về. Zhang được công nhận là một trong "10 người lay chuyển Trung Quốc năm 2020". Cô cũng là người nhận được Huân chương ngày 1 tháng 7 của Trung Quốc.* |

**26.** **A.** disappointment **B.** allowance **C.** commitment **D.** interruption

***Giải thích:***

***Kiến thức từ vựng:***

*- disappointment (n): thất vọng*

*- allowance (n): trợ cấp*

*- commitment (n): cam kết*

*- interruption (n): gián đoạn*

**Tạm dịch:**

She is legendary not only because she started such a free school for girls who dropped out for economic reasons, but also her huge commitment for decades to persuade girls to study hard and change their destinies.

(Cô ấy trở thành huyền thoại không chỉ vì cô ấy đã thành lập một trường học miễn phí dành cho những cô gái bỏ học vì lý do kinh tế, mà còn là cam kết to lớn của cô ấy trong nhiều thập kỷ để thuyết phục các cô gái học tập chăm chỉ và thay đổi số phận của họ.)



***→ Chọn đáp án C***

**27. A.** Despite **B.** Although **C.** Moreover **D.** Since

***Giải thích:***

***Kiến thức liên từ:***

*- despite + N.P/Ving: mặc dù*

*- although + S + V: mặc dù*

*- moreover: hơn nữa*

*- since: kể từ khi, bởi vì*

***Tạm dịch:***

*Despite its disadvantaged location and resources, Zhang's school ranked top on the rate of graduates entering universities in Lijiang.*

*(Mặc dù có vị trí và nguồn lực khó khăn, trường của Zhang vẫn đứng đầu về tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp vào các trường đại học ở Lệ Giang.)*

***→ Chọn đáp án A***

**28. A.** much **B.** a little **C.** many **D.** any

***Giải thích:***

***Kiến thức lượng từ:***

*- much + N không đếm được: nhiều*

*- a little + N không đếm được: một chút*

*- many + N số nhiều: nhiều*

*- any + N đếm được/ không đếm được: bất kỳ*

***Tạm dịch:***

*When she worked as the chief of a care center for homeless children, she noticed that many poor families sent their sons to school but not their daughters.*

*(Khi còn làm giám đốc một trung tâm chăm sóc trẻ em vô gia cư, cô nhận thấy nhiều gia đình nghèo cho con trai đến trường nhưng con gái thì không.)*

***→ Chọn đáp án C***

**29. A.** where **B.** that **C.** which **D.** who

***Giải thích:***

***Đại từ quan hệ:***

*Dùng đại từ “who” làm chủ ngữ thay thế cho tên riêng chỉ người đứng trước ‘Zhang’.*

***Tạm dịch:***

*Start-up money for the school was raised by Zhang, who asked for donations on the streets from 2002-07.*

*(Tiền khởi nghiệp cho trường học được quyên góp bởi Zhang, người đã kêu gọi quyên góp trên đường phố từ năm 2002 đến năm 2007.)*

***→ Chọn đáp án D***

**30. A.** published **B.** designed **C.** hidden **D.** refused

***Giải thích:***

***Kiến thức từ vựng:***

*- publish (v): xuất bản, đăng tải*

*- design (v): thiết kế*

*- hide (v): ẩn, giấu*

*- refuse (v): từ chối*

***Tạm dịch:***

*The situation became better when her story was published by a reporter in 2007 and donations from across the nation arrived.*

*(Tình hình trở nên tốt hơn khi câu chuyện của cô được một phóng viên đăng tải vào năm 2007 và số tiền quyên góp từ khắp cả nước đã đổ về.)*

***→ Chọn đáp án A***

**Câu 31 - 35**

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

If you are moving to a new country, you may be worried about adjusting to your new community and losing your family traditions. However, it's crucial to understand that embracing a new culture doesn't require abandoning one's traditions. Balancing both cultures will be essential to maintaining your identity while embracing a new culture. Living in a new country can feel strange and confusing, so what do you do to keep your roots and preserve your heritage?

**Keep Constant Communication with Family & Friends**

It is vital to keep in touch with friends and family members to stay connected to your old home and heritage. Whether it’s to call your mom for your favourite family recipe or your friends to **recall** memories, keeping in touch with your friends and family can help you preserve your culture.

**Join Local Clubs & Associations Tied to Your Culture**

Another great way to preserve your heritage in a new country is by joining associations or clubs that connect with your lifestyle and community. These gatherings provide a space to practice and celebrate cultural customs while fostering connections with others who have experienced similar transitions.

**Maintain Cultural Tradition by Sharing It with Others**

A perfect way to preserve your traditions is to continue practicing **them** in your new home, whether they are daily habits, celebrations, or food. There is nothing better than sharing the traditions you love with friends or colleagues in your new home. You can do this by bringing homemade treats to your office or hosting traditional events with new friends.

(Adapted from https://www.aqmsnationalmoving.com/)

***Giải thích:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***DỊCH BÀI:*** | |
| *If you are moving to a new country, you may be worried about adjusting to your new community and losing your family traditions. However, it's crucial to understand that embracing a new culture doesn't require abandoning one's traditions. Balancing both cultures will be essential to maintaining your identity while embracing a new culture. Living in a new country can feel strange and confusing, so what do you do to keep your roots and preserve your heritage?*  ***Keep Constant Communication with Family & Friends***  *It is vital to keep in touch with friends and family members to stay connected to your old home and heritage. Whether it’s to call your mom for your favourite family recipe or your friends to recall memories, keeping in touch with your friends and family can help you preserve your culture.*  ***Join Local Clubs & Associations Tied to Your Culture***  *Another great way to preserve your heritage in a new country is by joining associations or clubs that connect with your lifestyle and community. These gatherings provide a space to practice and celebrate cultural customs while fostering connections with others who have experienced similar transitions.*  ***Maintain Cultural Tradition by Sharing It with Others***  *A perfect way to preserve your traditions is to continue practicing them in your new home, whether they are daily habits, celebrations, or food. There is nothing better than sharing the traditions you love with friends or colleagues in your new home. You can do this by bringing homemade treats to your office or hosting traditional events with new friends.* | *Nếu bạn sắp chuyển đến một đất nước mới, bạn có thể lo lắng về việc thích nghi với cộng đồng mới và mất đi truyền thống gia đình. Tuy nhiên, điều quan trọng là phải hiểu rằng việc tiếp nhận một nền văn hóa mới không đòi hỏi phải từ bỏ truyền thống của mình. Cân bằng cả hai nền văn hóa sẽ là điều cần thiết để duy trì bản sắc của bạn trong khi tiếp nhận một nền văn hóa mới. Sống ở một đất nước mới có thể cảm thấy xa lạ và bối rối, vậy bạn sẽ làm gì để giữ cội nguồn và bảo tồn di sản của mình?*  ***Giữ liên lạc thường xuyên với gia đình và bạn bè***  *Điều quan trọng là giữ liên lạc với bạn bè và các thành viên trong gia đình để duy trì kết nối với gia đình và những giá trị cũ của bạn. Cho dù đó là gọi cho mẹ bạn để hỏi công thức nấu ăn gia đình yêu thích hay bạn bè để gợi lại những kỷ niệm, việc giữ liên lạc với bạn bè và gia đình có thể giúp bạn bảo tồn văn hóa của mình.*  ***Tham gia các câu lạc bộ và hiệp hội địa phương gắn liền với văn hóa của bạn***  *Một cách tuyệt vời khác để bảo tồn giá trị văn hóa của bạn ở một quốc gia mới là tham gia các hiệp hội hoặc câu lạc bộ kết nối với lối sống và cộng đồng của bạn. Những cuộc tụ họp này mang lại không gian để thực hiện và tôn vinh các phong tục văn hóa đồng thời thúc đẩy kết nối với những người khác đã trải qua thời gian thích nghi tương tự.*  ***Duy trì truyền thống văn hóa bằng cách chia sẻ nó với người khác***  *Một cách hoàn hảo để bảo tồn truyền thống của bạn là tiếp tục thực hiện chúng trong nơi ở mới của bạn, cho dù đó là thói quen hàng ngày, lễ kỷ niệm hay đồ ăn. Không có gì tuyệt vời hơn việc chia sẻ những truyền thống mà bạn yêu thích với bạn bè hoặc đồng nghiệp tại nơi ở mới của mình. Bạn có thể làm điều này bằng cách mang những món ăn tự chế biến đến văn phòng của mình hoặc tổ chức các sự kiện truyền thống với những người bạn mới.* |

**31.**What is the passage mainly about?

**A.** Coping with cultural changes after relocating

**B.** Balancing traditions in a new environment

**C.** Holding onto traditions in a different culture

**D.** Making friends while adjusting to a new place

***Giải thích:***

*Đoạn văn chủ yếu nói về vấn đề gì?*

*A. Ứng phó với những thay đổi về văn hóa sau khi tái định cư*

*B. Cân bằng truyền thống trong môi trường mới*

*C. Giữ vững truyền thống của một nền văn hóa khác*

*D. Kết bạn trong khi thích nghi với nơi ở mới*

***Thông tin:***

*Cả đoạn văn nói đang đưa ra những cách giúp ta duy trì truyền thống khi sống ở một nền văn hoá khác.*

***→ Chọn đáp án C***

**32.**The word “**recall**” in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

**A.** forget **B.** remember **C.** imagine **D.** reflect

***Giải thích:***

*Từ “recall” trong đoạn 1 đồng nghĩa với từ \_\_\_\_\_.*

*A. forget (v): quên*

*B. remember (v): nhớ*

*C. imagine (v): tưởng tượng*

*D. reflect (v): phản ánh, suy ngẫm*

*→ recall (v): nhớ lại = remember*

***→ Chọn đáp án B***

**33.**The word “**them**” in paragraph 4 refers to \_\_\_\_\_\_.

**A.** transitions **B.** homemade treats **C.** traditions **D.** friends

***Giải thích:***

*Từ “them” trong đoạn 4 đề cập đến \_\_\_\_\_.*

*A. việc thích nghi*

*B. những món ăn tự chế biến*

*C. truyền thống*

*D. bạn bè*

***Thông tin:***

*+ A perfect way to preserve your****traditions****is to continue practicing****them****in your new home, whether they are daily habits, celebrations, or food.*

*(Một cách hoàn hảo để bảo tồn truyền thống của bạn là tiếp tục thực hiện chúng trong nơi ở mới của bạn, cho dù đó là thói quen hàng ngày, lễ kỷ niệm hay đồ ăn.)*

***→ Chọn đáp án C***

**34.**To continue cultural traditions in a new country, you can \_\_\_\_\_\_.

**A.** discontinue familiar customs altogether

**B.** share traditions only with family members

**C.** maintain cultural practices in the new home

**D.** conceal cultural practices from others

***Giải thích:***

*Để tiếp tục truyền thống văn hóa ở một đất nước mới, bạn có thể \_\_\_\_\_\_.*

*A. ngừng hoàn toàn các phong tục quen thuộc*

*B. chỉ chia sẻ truyền thống với các thành viên trong gia đình*

*C. duy trì các sinh hoạt văn hóa ở nơi ở mới*

*D. che giấu các hoạt động văn hóa với người khác*

***Thông tin:***

*+ Maintain Cultural Tradition by Sharing It with Others. A perfect way to preserve your traditions is to continue practicing them in your new home, whether they are daily habits, celebrations, or food.*

*(Duy trì truyền thống văn hóa bằng cách chia sẻ nó với người khác. Một cách hoàn hảo để bảo tồn truyền thống của bạn là tiếp tục thực hiện chúng trong nơi ở mới của bạn, cho dù đó là thói quen hàng ngày, lễ kỷ niệm hay đồ ăn.)*

***→ Chọn đáp án C***

**35.**What is NOT mentioned as a way to maintain your cultural identity?

**A.** Calling your family **B.** Taking part in a sport club

**C.** Sharing your cultural dishes **D.** Hosting traditional events

***Giải thích:***

*Điều gì KHÔNG được đề cập như một cách để duy trì bản sắc văn hóa của bạn?*

*A. Gọi điện cho gia đình bạn*

*B. Tham gia câu lạc bộ thể thao*

*C. Chia sẻ các món ăn văn hóa của bạn*

*D. Tổ chức các sự kiện truyền thống*

***Thông tin:***

*+ Whether it’s to****call****your mom for your favourite family recipe or your friends to recall memories, keeping in touch with your friends and family can help you preserve your culture.*

*(Cho dù đó là gọi cho mẹ bạn để hỏi công thức nấu ăn gia đình yêu thích hay bạn bè để gợi lại những kỷ niệm, việc giữ liên lạc với bạn bè và gia đình có thể giúp bạn bảo tồn văn hóa của mình.)*

*→ A được đề cập*

*+ You can do this by bringing****homemade treats****to your office or****hosting traditional events****with new friends.*

*(Bạn có thể làm điều này bằng cách mang những món ăn tự chế biến đến văn phòng của mình hoặc tổ chức các sự kiện truyền thống với những người bạn mới.)*

*→ C và D được đề cập*

*→ B không được đề cập*

**

***→ Chọn đáp án B***

**Câu 36 - 42**

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

Cyberbullying is a very serious issue affecting not just the young victims, but also the victims' families, the bully, and those who witness instances of cyberbullying. It may be hard to figure out how some words of text on a computer screen can **lead to** such trauma.

People might think that face-to-face bullying is much worse than cyberbullying since the victims of real-world bullying have more difficulties escaping their tormentors, while a victim of cyberbullying can simply turn off the computer or block a bully on a social media platform. Unfortunately, it's not that simple. Face-to-face bullying can range from simple name-calling to more significant acts of bullying, such as rumor-spreading, harassment, threats, and incidents of physical harm between the victim and a bully (or group of bullies). While victims of real-world bullying can be granted a reprieve when **they** go home, there’s simply no escape from cyberbullying. It doesn’t end when the school bell rings. It can continue at any time, throughout all hours of the night, and come in the form of text messages, social media posts, chatroom messages, images and videos that have been altered, and many other digital forms.

Cyberbullying leaves little opportunity for victims to defend themselves. There are no teachers or parents to see what is happening and intervene to put a stop to it. Cyberbullying can also be anonymous, leaving the victim little recourse to even report the bully to an authority figure. If the victim knows who the bully is and chooses to block them on social media, they can simply create a new account, text, message, or use a friend's account. Kids today are extremely resourceful and **savvy** with technology. If they are intent on cyberbullying, there's not much a victim can do to stop them.

In essence, cyberbullying is more relentless, crueler, and more damaging than real-world bullying. It is also one of the most significant stressors in a young individual’s life.

(Adapted from https://www.kaspersky.com/)

***Giải thích:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***DỊCH BÀI:*** | |
| *Cyberbullying is a very serious issue affecting not just the young victims, but also the victims' families, the bully, and those who witness instances of cyberbullying. It may be hard to figure out how some words of text on a computer screen can lead to such trauma.*  *People might think that face-to-face bullying is much worse than cyberbullying since the victims of real-world bullying have more difficulties escaping their tormentors, while a victim of cyberbullying can simply turn off the computer or block a bully on a social media platform. Unfortunately, it's not that simple. Face-to-face bullying can range from simple name-calling to more significant acts of bullying, such as rumor-spreading, harassment, threats, and incidents of physical harm between the victim and a bully (or group of bullies). While victims of real-world bullying can be granted a reprieve when they go home, there’s simply no escape from cyberbullying. It doesn’t end when the school bell rings. It can continue at any time, throughout all hours of the night, and come in the form of text messages, social media posts, chatroom messages, images and videos that have been altered, and many other digital forms.*  *Cyberbullying leaves little opportunity for victims to defend themselves. There are no teachers or parents to see what is happening and intervene to put a stop to it. Cyberbullying can also be anonymous, leaving the victim little recourse to even report the bully to an authority figure. If the victim knows who the bully is and chooses to block them on social media, they can simply create a new account, text, message, or use a friend's account. Kids today are extremely resourceful and savvy with technology. If they are intent on cyberbullying, there's not much a victim can do to stop them.*  *In essence, cyberbullying is more relentless, crueler, and more damaging than real-world bullying. It is also one of the most significant stressors in a young individual’s life.* | *Bắt nạt qua mạng là một vấn đề rất nghiêm trọng không chỉ ảnh hưởng đến nạn nhân trẻ tuổi mà còn ảnh hưởng đến gia đình nạn nhân, kẻ bắt nạt và những người chứng kiến các trường hợp bắt nạt qua mạng. Có thể khó để hiểu tại sao một số từ trên màn hình máy tính lại có thể dẫn đến chấn thương tâm lý như vậy.*  *Mọi người có thể nghĩ rằng bắt nạt trực tiếp còn tệ hơn nhiều so với bắt nạt qua mạng vì nạn nhân của bắt nạt trong thế giới thực gặp nhiều khó khăn hơn trong việc thoát khỏi những kẻ hành hạ họ, trong khi nạn nhân của bắt nạt qua mạng có thể chỉ cần tắt máy tính hoặc chặn kẻ bắt nạt trên nền tảng truyền thông xã hội. Thật không may, nó không đơn giản như vậy. Bắt nạt trực tiếp có thể bao gồm từ việc trêu chọc qua tên gọi đến các hành vi bắt nạt nghiêm trọng hơn, chẳng hạn như lan truyền tin đồn, quấy rối, đe dọa và các sự cố gây tổn hại về thể chất giữa nạn nhân và kẻ bắt nạt (hoặc nhóm kẻ bắt nạt). Mặc dù nạn nhân của hành vi bắt nạt trong thế giới thực có thể quên mọi chuyện đi khi họ về nhà, nhưng đối với hành vi bắt nạt trên mạng thì không thể. Nó không kết thúc khi chuông vào học vang lên. Nó có thể tiếp tục bất cứ lúc nào, suốt cả đêm và dưới dạng tin nhắn văn bản, bài đăng trên mạng xã hội, tin nhắn trong nhóm trò chuyện, hình ảnh và video đã bị chỉnh sửa cũng như nhiều dạng kỹ thuật số khác.*  *Bắt nạt qua mạng cho nạn nhân rất ít cơ hội có thể tự bảo vệ mình. Không có giáo viên hay phụ huynh nào biết chuyện gì đang xảy ra và can thiệp để ngăn chặn nó. Bắt nạt trên mạng cũng có thể ẩn danh, khiến nạn nhân không thể báo cáo kẻ bắt nạt với người có thẩm quyền. Nếu nạn nhân biết kẻ bắt nạt là ai và chọn chặn họ trên mạng xã hội, họ chỉ cần tạo một tài khoản mới, nhắn tin hoặc sử dụng tài khoản của một người bạn. Trẻ em ngày nay cực kỳ thông thạo và am hiểu công nghệ. Nếu chúng có ý định đe dọa trực tuyến, nạn nhân sẽ không thể làm gì nhiều để ngăn chặn họ.*  *Về bản chất, bắt nạt trên mạng diễn ra không ngừng, tàn nhẫn hơn và gây tổn hại nhiều hơn so với bắt nạt trong thế giới thực. Nó cũng là một trong những yếu tố gây căng thẳng đáng kể nhất trong cuộc sống của một cá nhân trẻ.* |

**36.**What is the main idea of the passage?

**A.** Cyberbullying has had more serious and uncontrollable consequences.

**B.** There are still some misconceptions about the impacts of cyberbullying.

**C.** Cyberbullying poses more significant challenges than face-to-face bullying.

**D.** The rapid advancement of technology is contributing to cyberbullying.

***Giải thích:***

*Ý chính của đoạn văn là gì?*

*A. Bắt nạt trên mạng gây ra những hậu quả nghiêm trọng hơn và không thể kiểm soát được.*

*B. Vẫn còn một số quan niệm sai lầm về tác động của bắt nạt qua mạng.*

*C. Bắt nạt qua mạng đặt ra nhiều thách thức đáng kể hơn so với bắt nạt trực tiếp.*

*D. Sự tiến bộ nhanh chóng của công nghệ đang góp phần gây ra nạn bắt nạt trên mạng.*

***Tóm tắt:****Cả đoạn văn nói về những khó khăn của việc bắt nạt trực tuyến so với bắt nạt trực tiếp.*

***→ Chọn đáp án C***

**37.**The phrase “**lead to**” in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

**A.** cause **B.** prevent **C.** break **D.** affect

***Giải thích:***

*Cụm từ “lead to” trong đoạn 1 đồng nghĩa với từ \_\_\_\_\_.*

*A. cause (v): gây ra*

*B. prevent (v): ngăn ngừa*

*C. break (v): phá vỡ*

*D. affect (v): ảnh hưởng*

*→ lead to something (v): gây ra cái gì = cause*

***→ Chọn đáp án A***

**38.**The word “**they**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_.

**A.** bullies **B.** cyberbullies **C.** victims **D.** incidents

***Giải thích:***

*Từ “they” trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_.*

*A. kẻ bắt nạt*

*B. kẻ bắt nạt trên mạng*

*C. nạn nhân*

*D. sự cố*

***Thông tin:***

*+ While****victims****of real-world bullying can be granted a reprieve when****they****go home, there’s simply no escape from cyberbullying.*

*(Mặc dù nạn nhân của hành vi bắt nạt trong thế giới thực có thể quên mọi chuyện đi khi họ về nhà, nhưng đối với hành vi bắt nạt trên mạng thì không thể.)*

***→ Chọn đáp án C***

**39.**According to paragraph 2, there is no escape from cyberbullying because it \_\_\_\_\_\_.

**A.** is constant and can happen at any time

**B.** is less harmful than face-to-face bullying

**C.** is limited to specific digital forms

**D.** ends when the school bell rings

***Giải thích:***

*Theo đoạn 2, không thể thoát khỏi nạn bắt nạt qua mạng vì nó \_\_\_\_\_\_.*

*A. xảy ra liên tục và bất cứ lúc nào*

*B. ít gây hại hơn bắt nạt trực tiếp*

*C. bị giới hạn ở các dạng kỹ thuật số cụ thể*

*D. kết thúc khi chuông tan học vang lên*

***Thông tin:***

*+ It doesn’t end when the school bell rings.****It can continue at any time, throughout all hours of the night,****and come in the form of text messages, social media posts, chatroom messages, images and videos that have been altered, and many other digital forms.*

*(Nó không kết thúc khi chuông vào học vang lên. Nó có thể tiếp tục bất cứ lúc nào, suốt cả đêm và dưới dạng tin nhắn văn bản, bài đăng trên mạng xã hội, tin nhắn trong nhóm trò chuyện, hình ảnh và video đã bị thay đổi cũng như nhiều dạng kỹ thuật số khác.)*

***→ Chọn đáp án A***

**40.**Which of the following is NOT mentioned as a form used for cyberbullying, according to paragraph 2?

**A.** altered images and videos **B.** text messages

**C.** online posts **D.** rumor-spreading

***Giải thích:***

*Điều nào sau đây KHÔNG được đề cập như một hình thức được sử dụng để bắt nạt trên mạng, theo đoạn 2?*

*A. hình ảnh và video đã qua chỉnh sửa*

*B. tin nhắn văn bản*

*C. bài viết trực tuyến*

*D. lan truyền tin đồn*

***Thông tin:***

*+ It can continue at any time, throughout all hours of the night, and come in the form of****text messages****, social media****posts****, chatroom messages,****images and videos****that have been****altered****, and many other digital forms.*

*(Nó có thể tiếp tục bất cứ lúc nào, suốt cả đêm và dưới dạng tin nhắn văn bản, bài đăng trên mạng xã hội, tin nhắn trong nhóm trò chuyện, hình ảnh và video đã bị thay đổi cũng như nhiều dạng kỹ thuật số khác.)*

*A, B và C được đề cập*

***→ Chọn đáp án D***

**41.**The word “**savvy**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

**A.** imaginative **B.** experienced **C.** intelligent **D.** talented

***Giải thích:***

*Từ “savvy” trong đoạn 3 đồng nghĩa với từ \_\_\_\_\_.*

*A. imaginative (adj): giàu trí tưởng tượng*

*B. experienced (adj): có kinh nghiệm*

*C. intelligent (adj): thông minh*

*D. talented (adj): tài năng*

*savvy (adj): hiểu biết, có kinh nghiệm = experienced*

***→ Chọn đáp án B***

**42.**Which of the following can be inferred from the passages?

**A.** Children’s families and teachers lack skills in being responsive to cyberbullying.

**B.** Authorities figures and officials are not interested in anonymous cyberbullying cases.

**C.** Cyberbullying is a dangerous downside of children's technology proficiency.

**D.** The anonymity of cyberbullies makes it hard for victims to block them on social networks.

***Giải thích:***

*Điều nào sau đây có thể được suy ra từ các đoạn văn?*

*A. Gia đình và giáo viên của trẻ thiếu kỹ năng ứng phó với hành vi bắt nạt trên mạng.*

*B. Các quan chức của cơ quan chức năng không quan tâm đến các vụ bắt nạt trực tuyến ẩn danh.*

*C. Bắt nạt trên mạng là một nhược điểm nguy hiểm của trình độ công nghệ của trẻ em.*

*D. Tính ẩn danh của những kẻ bắt nạt trên mạng khiến nạn nhân khó chặn chúng trên mạng xã hội.*

***Thông tin:***

*+****Cyberbullying****can also be****anonymous,****leaving the victim little recourse to even report the bully to an authority figure. If the victim knows who the bully is and chooses to****block****them on social media, they can simply create a new account, text, message, or use a friend's account.*

*(Bắt nạt trên mạng cũng có thể ẩn danh, khiến nạn nhân không thể báo cáo kẻ bắt nạt với người có thẩm quyền. Nếu nạn nhân biết kẻ bắt nạt là ai và chọn chặn họ trên mạng xã hội, họ chỉ cần tạo một tài khoản mới, nhắn tin hoặc sử dụng tài khoản của một người bạn.)*

*Khi kẻ bắt nạt trực tiếp ẩn danh thì nạn nhân sẽ khó biết được đó là ai và chặn họ trên mạng xã hội.*

***→ Chọn đáp án D***

**Câu 43 - 45**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**43.**Steve Jobs introduces the first iPhone in January 2007.

**A.** introduces **B.** first **C.** the **D.** in

***Giải thích:***

***Chia thì:****“in January 2007” → dấu hiệu nhận biết của thì quá khứ đơn*

***Sửa:****introduces → introduced*

***Tạm dịch:***

*Steve Jobs giới thiệu chiếc iPhone đầu tiên vào tháng 1 năm 2007.*

***→ Chọn đáp án A***

**44.**People in Viet Nam consider wearing  *ao dai* as a way to preserve its cultural identity.

**A.** wearing **B.** its **C.** in **D.** a

***Giải thích:***

*Chủ ngữ số nhiều (people) → dùng tính từ sở hữu ‘their”*

***Sửa:****its → their*

***Tạm dịch:***

*Người dân Việt Nam coi việc mặc áo dài là cách giữ gìn bản sắc văn hóa của mình.*

***→ Chọn đáp án B***

**45.**It is advisable that people subscribe to  dependent news websites for trustworthy information in the age of digital media.

**A.** information **B.** dependent **C.** to **D.** advisable

***Giải thích:***

***Kiến thức từ vựng:***

*- dependent (adj): phụ thuộc*

*- independent (adj): độc lập, không liên quan đến vấn đề chính trị*

***Sửa:****dependent → independent*

***Tạm dịch:***

*Mọi người nên đăng ký các trang web tin tức độc lập để có thông tin đáng tin cậy trong thời đại truyền thông kỹ thuật số.*

***→ Chọn đáp án B***

**Câu 46 - 48**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**46.**The last time I saw her on social networks was 2 months ago.

**A.** I have seen her on social networks for 2 months.

**B.** I haven’t seen her on social networks for 2 months.

**C.** I’m used to seeing her on social networks for 2 months.

**D.** I didn’t see her on social networks 2 months ago.

***Giải thích:***

*Lần cuối cùng tôi nhìn thấy cô ấy trên mạng xã hội là cách đây 2 tháng.*

*A. Tôi đã gặp cô ấy trên mạng xã hội được 2 tháng.*

*B. Tôi đã không gặp cô ấy trên mạng xã hội 2 tháng rồi.*

*C. Tôi đã quen nhìn thấy cô ấy trên mạng xã hội được 2 tháng.*

*D. Tôi không thấy cô ấy trên mạng xã hội 2 tháng trước.*

***Cấu trúc:****The last time + S + V2/V-ed + was + (time) ago = S + have/has not + V3/V-ed + for (time)*

***→ Chọn đáp án B***

**47.**“I’m sure he will help you with your thesis if you ask him,” she told me.

**A.** She told me that he would help you with your thesis if you asked him.

**B.** She told me that he would help me with my thesis if I asked him.

**C.** She told me that he will help me with my thesis if I asked him.

**D.** She told me that he would help you with your thesis if I asked him.

***Giải thích:***

*“Tôi chắc chắn rằng anh ấy sẽ giúp bạn làm luận án nếu bạn nhờ anh ấy,” cô ấy nói với tôi.*

*A. Sai ngữ pháp*

*B. Cô ấy nói với tôi rằng anh ấy sẽ giúp tôi làm luận án nếu tôi nhờ anh ấy.*

*C. Sai ngữ pháp*

*D. Sai nghĩa*

***→ Chọn đáp án B***

**48.**It is advisable for students to revise previous lessons before class.

**A.** Students can’t revise previous lessons before class.

**B.** Students must revise previous lessons before class.

**C.** Students needn’t revise previous lessons before class.

**D.** Students should revise previous lessons before class.

***Giải thích:***

*Học sinh nên ôn lại các bài học trước trước khi đến lớp.*

*A. Học sinh không thể ôn lại bài học trước khi đến lớp.*

*B. Học sinh phải ôn lại bài trước trước khi đến lớp.*

*C. Học sinh không cần ôn lại bài trước trước khi đến lớp.*

*D. Học sinh nên ôn lại các bài học trước trước khi đến lớp.*

***→ Chọn đáp án D***

**Câu 49 - 50**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**49.**The artist died of a long-term mental illness. The well-kept secrets about his life were revealed later.

**A.** Not until the well-kept secrets about the artist’s life were revealed did he die of a long-term mental illness.

**B.** Only after the artist died of a long-term mental illness were the well-kept secrets about his life revealed.

**C.** Had the artist died of a long-term mental illness, the well-kept secrets about his life wouldn’t have been revealed.

**D.** Hardly the well-kept secrets about the artist’s life were revealed when he died of a long-term mental illness.

***Giải thích:***

*Người nghệ sĩ qua đời vì bị bệnh tâm thần trong thời gian dài. Những bí mật được giữ kín về cuộc đời của anh ấy đã được tiết lộ sau đó.*

*A. Mãi cho đến khi những bí mật được giữ kín về cuộc đời của người nghệ sĩ được tiết lộ, ông mới qua đời vì một căn bệnh tâm thần lâu dài. sai nghĩa*

*B. Chỉ sau khi người nghệ sĩ qua đời vì bị bệnh tâm thần trong thời gian dài, những bí mật được giữ kín về cuộc đời anh ấy mới được tiết lộ.*

*C. Nếu người nghệ sĩ qua đời vì bị bệnh tâm thần trong thời gian dài, những bí mật được giữ kín về cuộc đời ông sẽ không bị tiết lộ. sai nghĩa*

*D. Sai ngữ pháp, Hardly had S PII when + past clause.*

***→ Chọn đáp án B***

**50.**Humans weren't conscious of wildlife preservation. A large number of species went extinct.

**A.** If a large number of species had gone extinct, humans would have been conscious of wildlife preservation.

**B.** If humans had been conscious of wildlife preservation, a large number of species wouldn’t have gone extinct.

**C.** If humans hadn’t been conscious of wildlife preservation, a large number of species wouldn’t have gone extinct.

**D.** If a large number of species hadn’t gone extinct, humans would have been conscious of wildlife preservation.

***Giải thích:***

*Con người không có ý thức bảo tồn động vật hoang dã. Một số lượng lớn các loài đã tuyệt chủng.*

*A. Nếu một số lượng lớn các loài bị tuyệt chủng, con người sẽ có ý thức bảo tồn động vật hoang dã. Sai nghĩa*

*B. Nếu con người có ý thức bảo tồn động vật hoang dã thì một số lượng lớn các loài đã không bị tuyệt chủng.*

*C. Nếu con người không có ý thức bảo tồn động vật hoang dã thì một số lượng lớn các loài đã không bị tuyệt chủng. Sai nghĩa*

*D. Nếu một số lượng lớn các loài không bị tuyệt chủng thì con người đã có ý thức bảo tồn động vật hoang dã. Sai nghĩa*

***→ Chọn đáp án B***